



**REPUBLIQUE DU NIGER**

*Fraternité - Travail - Progrès*

**Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation**

**UNIVERSITE ABDOU MOUMOUNI**

*Etablissement Public à Caractère Scientifique, Culturel et Technique*

**Ecole Normale Supérieure**



Centre d'Emergent Africain Innovant d'Enseignement/ Apprentissage des Mathématiques et Sciences pour l'Afrique Sub-saharienne (CEA/IEA-MS4SSA)

**CRÉDIT IDA N°6511-NE & D 5340-NE**

BP. 10 963 - Tel : (+227) 20. 31. 53. 45 ou (+227) 96 26 52 50 - Fax : (+227) 20.31.58.62.

**NIAMEY- NIGER**

<https://www.cea-ms4ssa.org>

---

**RAPPORT D'ACTIVITÉS N°1 D'AUDIT INTERNE**  
**PÉRIODE ALLANT DU 01 MAI AU 31 JUILLET 2021**

---

**AOÛT 2021**

# SOMMAIRE

I Contexte général et objectifs de la mission.....	3
1.1 Contexte général.....	3
1.2 Objectifs de la mission.....	4
II Travaux effectués.....	4
2.1 Contrôle des revenus externe générés par le Centre.....	5
2.2 Appui à la mise en place d'un comité d'audit.....	6
2.3 Revue de la gestion comptable .....	7
2.4 Revue de la gestion financière.....	8
2.5 Revue de la gestion budgétaire.....	9
2.6 Revue de la passation des marchés.....	9
2.7 Élaboration d'un projet de charte d'audit .....	10

## I. Contexte général et objectifs de la mission

### 1.1 Contexte général

L'Université Abdou Moumouni de Niamey, à travers l'École Normale Supérieure (ENS), bénéficie d'un appui de la Banque Mondiale rentrant dans le cadre de la mise en place des Centres d'Excellence d'Afrique, deuxième phase dénommée CEA-Impacts, pour financer le « Centre Émergent Africain Innovant d'Enseignement/ Apprentissage des Mathématiques et Sciences pour l'Afrique Sub-saharienne (CEA/IEA-MS4SSA) ». Le CEA/IEA-MS4SSA a pour objectif général « *de contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement/ apprentissage des mathématiques et sciences (Sciences Physiques et Sciences de la Vie et de la Terre) au Niger et dans la sous-région* ».

Le Centre a comme objectifs spécifiques :

- de former des enseignants autonomes, de niveau Licence, Master et Doctorat, aptes à mettre en œuvre des enseignements-apprentissages contextualisés de qualité, en particulier en mathématiques et sciences ;
- de former des enseignants qualifiés en mathématiques et sciences afin de stimuler les performances de nos pays en Sciences, Technologie, Ingénierie et Mathématiques (STIM ou STEM) ;
- de doter l'ENS de programmes de formation accrédités et innovants de bonnes pratiques d'enseignement/ apprentissage des mathématiques et sciences s'appuyant sur de nouvelles approches pédagogiques (PMI/PSI) ;
- d'élaborer de matériels didactiques et de manuels scolaires adaptés aux besoins de nos pays ;
- de développer une recherche appliquée en didactique des mathématiques, sciences physiques, chimiques et en SVT ;
- de doter l'ENS d'infrastructures d'enseignement et de recherche adéquates ;
- d'instituer une collaboration avec les autres pôles régionaux et internationaux afin de partager et diffuser les bonnes pratiques d'enseignement/apprentissage ; d'accroître la visibilité de l'ENS, la rendre plus compétitive au plan régional, et international en matière de formation professionnelle des enseignants.

Relativement à la gestion fiduciaire du projet, un auditeur interne à été recruté pour appuyer la coordination du projet et le comité de pilotage afin de s'assurer que l'exécution du projet

Auditeur interne CEA