



Enseigner les mathématiques

Didactique et enjeux
de l'apprentissage

Coordonné par

Jean-Luc Dorier, Ghislaine Gueudet,
Marie-Lise Peltier, Aline Robert, Éric Roditi
Préface de Cédric Villani

NS455A-22 / M1003 - E



Enseigner les mathématiques

Didactique et enjeux
de l'apprentissage

Jean-Luc Dorier, Ghislaine Gueudet,
Marie-Lise Peltier, Aline Robert, Éric Roditi

Avec la collaboration de

M. Artigue, N. Bednarz, S. Broccolichi,
R. Cabassut, P. Chaussecourte, J.F. Chesné,
S. Clivaz, M.L. Gardes, R. Goasdoué,
C. Laborde, C. Lajoie, J. Prado

Préface de Cédric Villani

MS45511-22 / M / 003-D

GUIDE
DE L'ENSEIGNEMENT



Enseigner les mathématiques

Didactique et enjeux
de l'apprentissage

Jean-Luc Dorier, Ghislaine Gueudet,
Marie-Lise Peltier, Aline Robert, Éric Roditi

Avec la collaboration de

M. Artigue, N. Bednarz, S. Broccolichi,
R. Cabassut, P. Chaussecourte, J.F. Chasné,
S. Clivaz, M.L. Gardes, R. Gossardoué,
C. Laborde, C. Lajoie, J. Prado

Préface de Cédric Villani

GUIDE
DE L'ENSEIGNEMENT

École
Collège
Lycée

Enseigner les mathématiques

Didactique et enjeux
de l'apprentissage

Coordonné par

Jean-Luc Dorier, Ghislaine Gueudet,
Marie-Lise Peltier, Aline Robert, Éric Roditi

Préface de Cédric Villani

Belin:
ÉDUCATION

Belin:
ÉDUCATION

115455A-22/11/007

Ernesto Londo Hatgekimere

La détermination des savoirs scolaires en éducation
mathématique



115455A-22/11/008-B

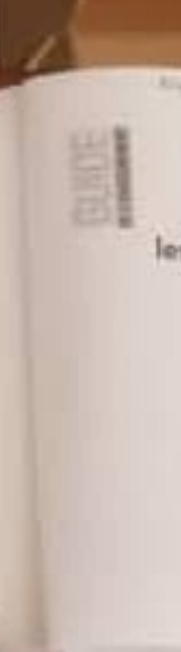
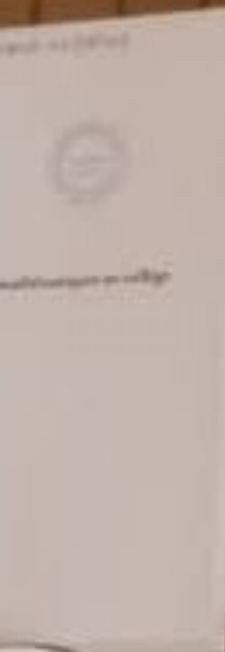


La classe de mathématiques : activités des élèves et pratiques des enseignants

Fabrice Vandebrouck
(coordinateur)

avec les contributions de

Maha Abboud-Blanchard, Claire Cazes, Brigitte Grugeon,
Christophe Hache, Mariam Haspekian, Julie Horaks,
Eric Rodin, Janine Rogalski



175455A-22 | M/005



Enseigner les mathématiques au collège

175455A-22 | M/003-A

GUIDE
DE L'ENSEIGNEMENT



Enseigner les mathématiques

Didactique et enjeux
de l'apprentissage

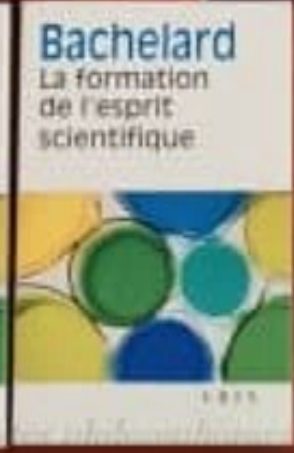
Jean-Luc Dorier, Chislaine Gueudet,
Marie-Lise Peltier, Aline Robert, Éric Roditi

Avec la collaboration de

M. Artigue, N. Bednars, S. Broccolichi,
R. Cabassut, P. Chaussecourte, J.F. Chesné,
S. Clivat, M.L. Gardes, R. Gosdové,
C. Laborde, C. Lajoie, J. Prado

Préface de Cédric Villani

Belin:
ÉDUCATION





Enseigner les mathématiques en collège



E33



La dé-transposition des savoirs scolaires en éducation mathématique

GUIDE
Enseigner les mathématiques
Stratégie et mise en œuvre de l'apprentissage
Dunod

GUIDE
Enseigner les mathématiques
Stratégie et mise en œuvre de l'apprentissage
Dunod

GUIDE
Enseigner les mathématiques
Stratégie et mise en œuvre de l'apprentissage
Dunod

GUIDE
Enseigner les mathématiques
Stratégie et mise en œuvre de l'apprentissage
Dunod

GUIDE
Enseigner les mathématiques
Stratégie et mise en œuvre de l'apprentissage
Dunod

COLLECTIF
La classe de mathématiques : activités des élèves et pratiques des enseignants
Chenais

cupes
L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES AU LYCÉE
Un point de vue didactique
Chenais

COLLECTIF
La classe de mathématiques : activités des élèves et pratiques des enseignants
Chenais

La recherche en didactique des mathématiques et les élèves en difficulté
JFG

Bachelard
La formation de l'esprit scientifique
Vuibert

Bachelard
La formation de l'esprit scientifique
Vuibert



Enseigner les mathématiques au collège



E3



La dé-fragmentation des savoirs scolaires en éducation mathématique

Enseigner les mathématiques
Manuel de l'élève
1^{re} année de l'apprentissage

Enseigner les mathématiques
Manuel de l'élève
2^e année de l'apprentissage

Enseigner les mathématiques
Manuel de l'élève
3^e année de l'apprentissage

Enseigner les mathématiques
Manuel de l'élève
4^e année de l'apprentissage

Enseigner les mathématiques
Manuel de l'élève
5^e année de l'apprentissage

La classe de mathématiques :
activités des élèves
et pratiques des enseignants

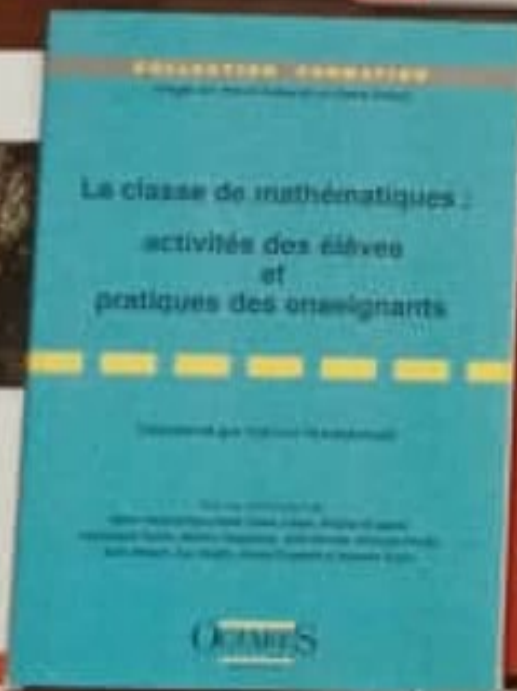
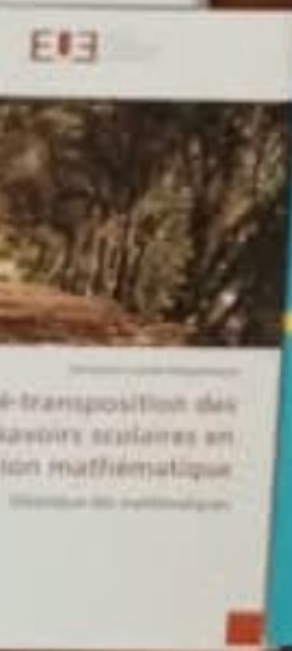
L'ENSEIGNEMENT
DES MATHÉMATIQUES
AU LYCÉE

La classe de mathématiques :
activités des élèves
et pratiques des enseignants

La recherche en didactique des mathématiques et les classes en difficulté

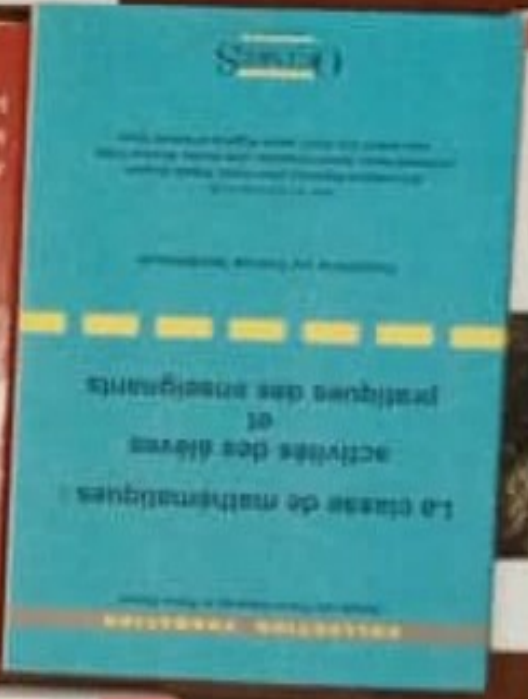
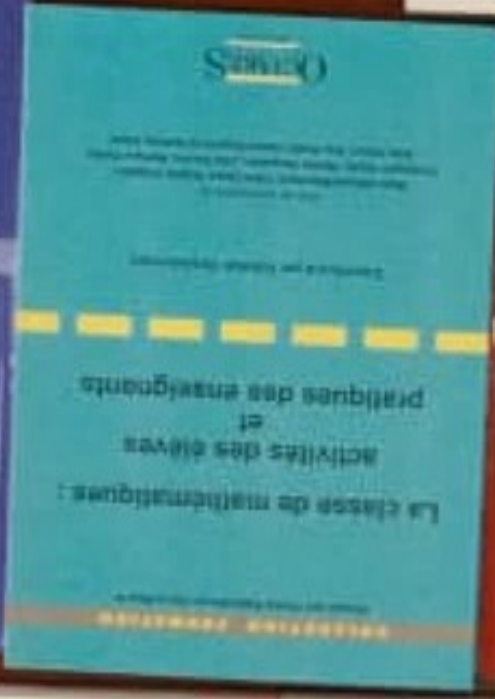
Bachelard
La formation de l'esprit scientifique

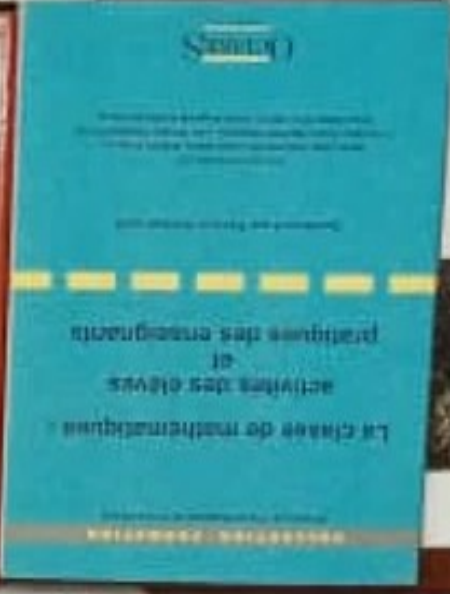
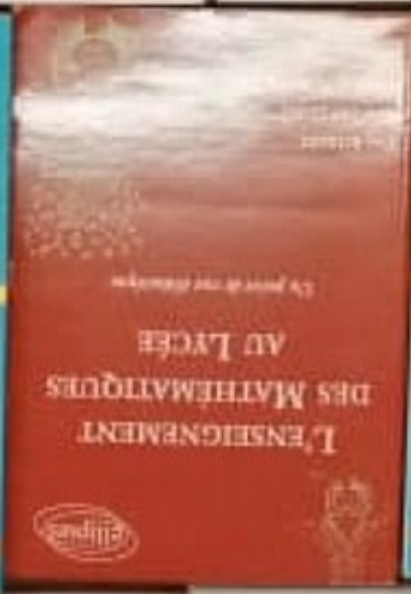
Bachelard
La formation de l'esprit scientifique



Bachelard
La formation
de l'esprit
scientifique

Bachelard
La formation
de l'esprit
scientifique





Belin

Belin
ÉDUCATION

NS455A-22

NS455A-22 | M1002-A



**La classe de mathématiques :
activités des élèves
et pratiques des enseignants**

Fabrice Vandebrouck
(coordinateur)

avec les contributeurs de
Stéphanie Grégoire,

La r
mathématique

