

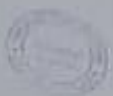
M45511-22/54/006

er des
ditions
prentissage



M45511-22/54/006

Le sens
du savoir



M45511-22/54/006

Le sens
du savoir



M45511-22/54/006

Le sens
du savoir



M45511-22/54/005



M45511-22/54/003-1



Le sens
du savoir

Éléments pour
une théorie de
l'action conjointe
en didactique

Gérard Semery

boeck
D

M45511-22/54/002

Le sens
du savoir



Créer des conditions d'apprentissage

Le sens du savoir

Le sens du savoir

Le sens du savoir

Le sens du savoir

Le sens du savoir

Le sens du savoir

Le sens du savoir

Le sens du savoir

Éléments pour une théorie de l'action conjointe en didactique

Gérard Semmay

de boeck

Le sens du savoir

Éléments pour une théorie de l'action conjointe en didactique

Gérard Semmay

de boeck

Jeux de savoir

Études de l'action conjointe en didactique



Le sens du savoir

Éléments pour une théorie de l'action conjointe en didactique

Signifiants des notions mathématiques dans l'apprentissage

Gérard Semmay

de boeck

Créer des conditions d'apprentissage

Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants

Philippe Jonnaert
Cécile Vanler Berght
avec la collaboration de
Benoît Defise
Catherine Debaruaux
Stéphane Sicaire

Préface de Michel Cailliet

de boeck

Didactique pour enseigner



Jeux de savoir

Études de l'action conjointe en didactique



Le sens du savoir

Éléments pour une théorie de l'action conjointe en didactique

Gérard Semmay

de boeck

Le sens du savoir

Éléments pour une théorie de l'action conjointe en didactique

PRODIGES
MATHÉMATIQUES
Livre de référence
12,50 €